

**Эффективные приемы и методы обучения аудированию на занятиях  
РКИ на примере уровня А1-А2.**

**Цели:**

1. Обменяться преподавательским опытом.
2. Расширить представление преподавателя русского языка об умении аудировать.
3. Научиться работать в группе.

**Задание 1. (15 минут)**

A)

Работаем в группах. Составьте перечень типов упражнений по аудированию. С какими из них вы любите работать и почему?

-

-

-

-

-



## Задание 1.

Работаем в группе. Выслушайте выступление «Как я провёл выходные». Делайте записки. Расскажите, как провёл выходные ваш друг.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Задание для преподавателей.

Придумайте два последующих задания.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Задание 2. Мой любимый цвет

1. Послушайте текст.
2. Послушайте текст ещё раз. Хлопайте, когда услышите название цвета.
3. Закончите предложения.

Красивый и яркий – это \_\_\_\_\_. Тёплый и энергичный – \_\_\_\_\_.

Холодный и спокойный - \_\_\_\_\_. Солнечный и весёлый цвет – \_\_\_\_\_.

Свежий и приятный, как море или как небо - \_\_\_\_\_. у меня глаза - \_\_\_\_\_.



*Задания для преподавателей.*

1. Определите цель урока.

---

---

2. Придумайте следующие задания, необходимые для реализации цели.

---

---

---

---

---

**Задание 3.**

Смотрите и слушайте.

Опишите картинку.

*Задание для преподавателей.*

Что было перед этим уроком, что будет после него?

---

---

---

---

**Задание 4.**

Смотрите, слушайте, повторяйте.

**Задание 5.**

Следите за чтением.

1.

В большом доме

Маленькая квартира.

Живут там Игорь Дёмин

И жена его Ира.

2.

Игорь – инженер,

Работает на заводе.

Ира сидит дома:

У них маленький сын Володя.

3.

В маленькой квартире

Всё чисто и аккуратно.

На уютной кухне

Пахнет всегда приятно.

4.

В маленькой комнате

Спит Володя в кровати.

Пьют чай на кухне

Ира и бабушка Катя.

*«Шкатулка». Русский язык. Курсы.*

